

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
ГАОУ ПО

«Многопрофильная гимназия №13»

Е.В. Паньженский

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
ГАОУ ПО

«Многопрофильная гимназия №13»

Е.В. Паньженский



ПЛАН

работы психологической службы ГАОУ ПО "Многопрофильная гимназия №13" на 2025-2026 учебный год

Цель психологической службы: психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса.

Задачи психологической службы:

- Гармонизация социальной сферы ОУ и профилактика возникновения социальной дезадаптации;
- Предупреждение возникновения девиантного поведения обучающихся;
- Содействие успешной адаптации обучающихся при переходе на новый этап гимназического обучения;
- Помощь ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
- Всестороннее изучение личностных особенностей обучающихся на этапе выбора профиля обучения;
- Выявление и психологическое сопровождение одаренных учащихся;
- Работа с обучающимися, испытывающими сложности в адаптации;
- Помощь обучающимся в период подготовки к экзаменам;
- Повышение психолого-педагогической компетенции обучающихся, родителей, педагогов.

№	Направления, виды и форма работы	Сроки выполнения	Предполагаемый результат	Примечания
1. Диагностическая работа				
1	Диагностика адаптации учащихся 1-х классов	Сентябрь - октябрь	Изучение особенностей протекания адаптации каждого первоклассника; выявление детей, испытывающих трудности	Мисулина М.А.
2	Методика СПТ на выявление рискового поведения	Сентябрь - октябрь	Выявление учеников группы риска возможного рискованного (в том числе аддиктивного) поведения	Чапайкина А.Е.
3	Диагностика адаптации обучающихся 5-х классов	Октябрь - ноябрь	Выявление учащихся, испытывающих трудности в адаптации на новом этапе гимназического образования	Чапайкина А.Е.
4	Комплекс методик на выявление типа личности обучающихся «группы риска»	В течение года	Изучение личностных особенностей и типов личности обучающихся «группы риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации для осуществления дальнейшего психологического сопровождения	Чапайкина А.Е.
5	Диагностика обучающихся 7-х классов (выбор дальнейшего образовательного маршрута)	Ноябрь - декабрь	Всестороннее изучение индивидуальных и личностных особенностей обучающихся для организации предпрофильной подготовки	Чапайкина А.Е.
6	Диагностика интеллектуальных возможностей обучающихся 4-х классов (ГИТ); диагностика уровня тревожности у учащихся 4-х классов	Апрель - май	Изучение уровня развития мыслительной деятельности, выявление интеллектуального потенциала обучающихся	Мисулина М.А.
7	Диагностика тревожности учащихся 9-х классов, 11-х классов	Март - апрель	Выявление уровня тревожности у учащихся в предэкзаменационный период	Чапайкина А.Е.
8	Диагностика по запросам родителей, классных руководителей, педагогов	В течение года	Выявление психологических особенностей обучающихся	Чапайкина А.Е.

2. Консультативная работа

№	Направления, виды и форма работы	Сроки	Предполагаемый результат	Примечания
1	Индивидуальная работа с учащимися 1 классов, испытывающих трудности в адаптации. Индивидуальные беседы с родителями учащихся 1 классов	Октябрь	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, испытывающих трудности в адаптации	Мисулина М.А.
2	Индивидуальная работа с учащимися 5 классов, испытывающих трудности в адаптации. Индивидуальные беседы с родителями учащихся 5 классов	Октябрь - ноябрь	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, испытывающих трудности в адаптации на новом этапе гимназического обучения	Чапайкина А.Е.
3	Психологическое сопровождение обучающихся 9х классов на этапе подготовки к ОГЭ	Январь - май	Выявление возможных трудностей при подготовке к экзаменам	Чапайкина А.Е.
4	Психологическое сопровождение учащихся 11 классов на этапе подготовки к ЕГЭ	Январь - май	Выявление возможных трудностей при подготовке к экзаменам	Чапайкина А.Е.
5	Консультация для родителей обучающихся 1-х классов «Психологические особенности адаптации обучающихся 1-х классов»	Октябрь	Ознакомление с результатами диагностики уровня адаптации первоклассников.	Мисулина М.А.
6	Консультация для родителей обучающихся 5-х классов «Психологические особенности адаптации обучающихся 5-х классов»	Ноябрь	Ознакомление с результатами диагностики уровня адаптации пятиклассников.	Чапайкина А.Е.
7	Групповая консультация для классных руководителей 8-х классов по теме: «Особенности адаптации обучающихся 8-х классов к новым гимназическим условиям»	Ноябрь	Определение стратегий психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим определённые трудности в обучении, поведении и самочувствии	Чапайкина А.Е.
8	Консультация для младших школьников участников городской олимпиады и конференции учащихся	В течение года	Обучение навыкам уверенного поведения, навыкам успешных публичных выступлений Снижение уровня тревожности в стрессовых ситуациях методиками саморегуляции	Мисулина М.А.
9	Консультация для обучающихся 6-11 классов в период подготовки и участия в городских олимпиадах, конкурсах, конференциях	В течение года	Обучение навыкам уверенного поведения, навыкам успешных публичных выступлений Снижение уровня тревожности в стрессовых ситуациях методиками саморегуляции	Чапайкина А.Е.
10	Групповые и индивидуальные консультации для обучающихся 7-х классов (рекомендации по	Декабрь	Рекомендации по определению дальнейшего профиля обучения	Чапайкина А.Е.

	построению дальнейшего образовательного маршрута)			
11	Лекция-консультация для родителей обучающихся 7-х классов “Учет психологических особенностей детей при выборе профиля обучения”	Январь	Ознакомление с результатами диагностики. Рекомендации родителям на этапе выбора профиля обучения	Чапайкина А.Е.
12	Индивидуальные консультации для родителей обучающихся 7-х классов по результатам диагностики	Январь - февраль	Рекомендации по выбору дальнейшего профиля обучения	Чапайкина А.Е.
13	Групповая консультация для учащихся 9-х классов «Как подготовиться к экзаменам»	Апрель	Регуляция психоэмоционального напряжения перед экзаменами	Чапайкина А.Е.
14	Групповая консультация для обучающихся 11-х классов «Как подготовиться к экзаменам»	Апрель	Регуляция психоэмоционального напряжения перед экзаменами	Чапайкина А.Е.
15	Групповая консультация для родителей обучающихся 4-х классов “Психологическая готовность выпускников начальной школы к обучению в среднем звене”	Май	Ознакомление с результатами диагностики. Повышение психологической культуры родителей	Мисулина М.А.
16	Индивидуальные консультации родителей и педагогов по вопросам воспитания, обучения и по актуальным вопросам возрастного развития	В течение года	Определение актуальных задач сотрудничества, повышение психологической компетентности	Чапайкина А.Е.
17	Индивидуальные консультации родителей, классных руководителей, педагогов по проблемам девиантного поведения.	В течение года	Определение актуальных задач сотрудничества, просвещение по проблемам девиантного поведения	Чапайкина А.Е.
18	Индивидуальные консультации с обучающимися 9-11-х классов по вопросам профессионального самоопределения	В течение года	Профориентационная работа с учащимися старшего звена	Чапайкина А.Е.
19	Групповые и индивидуальные консультации администрации по результатам диагностики и проведённой работы	В течение года	Информирование о деятельности психологического сопровождения образовательного процесса	Чапайкина А.Е.

3. Развивающая и коррекционная работа

1	Индивидуальные психокоррекционные занятия с обучающимися по запросу родителей, педагогов, учащихся	Январь - март	Снятие эмоциональной напряженности и развитие навыков саморегуляции. Развитие произвольности психических процессов, устойчивости и концентрации внимания.	Чапайкина А.Е.
2	Классные часы в 6-11 классах «Моя жизнь-главная ценность»	В течение года	Профилактика суицидального поведения у учащихся	Чапайкина А.Е.
3	Тренинги для учащихся 8-х, 10-х классов	Ноябрь	Сплочение классного коллектива, создание благоприятного психологического климата, преодоление барьера в межличностных отношениях, развитие коммуникативных навыков	Чапайкина А.Е.
4.	Групповые занятия для обучающихся 11-х классов «Тренинг активизации внутренних ресурсов»	Январь -февраль	Психологическое сопровождение учащихся в период подготовки к экзаменам	Чапайкина А.Е.
5	Групповые занятия с обучающимися 9-х классов «Путь к успеху»	Январь -февраль	Оказание психологической помощи обучающимся в период подготовки к экзаменам	Чапайкина А.Е.
6	Индивидуальные психокоррекционные занятия с обучающимися 1-х классов	Сентябрь - март	Снятие эмоциональной напряженности и развитие навыков саморегуляции у учащихся	Мисулина М.А.
7	Классные часы, в том числе по запросу классных руководителей	В течение года	Сплочение классного коллектива, снижения уровня тревожности у учащихся, создание благоприятного психологического климата, преодоление барьера в межличностных отношениях, развитие коммуникативных навыков	Чапайкина А.Е.
8	Индивидуальные и групповые занятия с одарёнными обучающимися (эмоционально-волевая сфера, мышление, познавательные процессы)	В течение года	Активизация психического потенциала ребенка, повышение мотивации учащихся	Чапайкина А.Е.
9	Занятия, направленные на подготовку детей к научно-практическим конференциям и олимпиадам.	В течение года	Психологическое сопровождение учащихся в период подготовки к НПК и олимпиадам. й	Чапайкина А.Е.

10	Групповые занятия в форме тренингов с целью развития навыков публичных выступлений	В течение года	Снижение эмоциональной напряженности и тревожности у учащихся, готовящихся к публичным выступлениям	Чапайкина А.Е.
11	Психокоррекционные занятия с обучающимися, стоящими на внутришкольном контроле	В течение года	Снижение проявлений аффективных симптомокомплексов (агрессивности, конфликтности, чувства незащищенности)	Чапайкина А.Е.
12	Психокоррекционные занятия с обучающимися «группы риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Оказание психологической помощи обучающимся	Чапайкина А.Е.
4. Экспертная работа				
1	Посещение уроков в 1-х, 5-х классах	Сентябрь	Изучение формирования адаптивно-психологической среды обучающихся 1-х, 5-х классов	Чапайкина А.Е. Мисулина М.А.
2	Посещение уроков по запросу классных руководителей	В течение года	Изучение формирования адаптивно-психологической среды обучающихся.	Чапайкина А.Е.
3	Выступление на совещании «Особенности адаптации обучающихся 1-х классов»	Ноябрь	Определение основных направлений совместной работы по оптимизации образовательного процесса	Мисулина М.А.
4	Выступление на совещании «Особенности адаптации обучающихся 5-х классов»	Октябрь	Определение основных направлений совместной работы по оптимизации образовательного процесса	Чапайкина А.Е.
5	Выступление на совещании «Выбор профиля обучения и направления дальнейшего образовательного маршрута» (по результатам диагностики в 7-х классах)	Январь	Ознакомление с результатами диагностики. Рекомендации по определению дальнейшего профиля обучения	Чапайкина А.Е.
5. Методическая работа				
1	Посещение городских методических консультаций	В течение года	Повышение квалификации	Чапайкина А.Е.
2	Заполнение документации	В течение года	Отчет о проделанной работе	Чапайкина А.Е.
3	Подготовка к методическим объединениям, педсоветам	В течение года	Обеспечение педагогов знаниями о современных концепциях развития и воспитания ребенка	Чапайкина А.Е.

6. Просветительская работа

1	Лекция для родителей будущих первоклассников Студии развития «Планета – 13» «Курс занятий «Играя, учусь». Психологическая готовность к обучению в школе	Сентябрь	Информирование родителей о целях и задачах курса «Играя, учусь» Информирование родителей о структуре психологической готовности к школе	Мисулина М.А.
2	Групповая консультация для родителей обучающихся 1-х классов «Психологические особенности первоклассников»	Сентябрь	Повышение психологической компетентности родителей учащихся	Мисулина М.А.
3	Составление рекомендаций родителям первоклассников	До 10 сентября	Повышение психологической компетентности родителей учащихся	Мисулина М.А.
4	Общешкольное родительское собрание для родителей обучающихся 7-х классов «Кризис как ресурс для развития»	Декабрь	Повышение психологической компетентности родителей учащихся	Чапайкина А.Е.
5	Тренинг для учащихся группы риска (профилактика суицидов)	Декабрь	Снятие психологического напряжения, поиск различных вариантов поведения, анализ происходящих событий, формирование позитивного образа «Я»	Чапайкина А.Е.
6	Лекция для родителей 9-х классов «Экзамены: Как помочь детям психологически подготовиться к сдаче ОГЭ»	Апрель	Рекомендации по обеспечению условий для подготовки к экзаменам	Чапайкина А.Е.
7	Лекция для родителей 11-х классов «Экзамены: Как помочь детям психологически подготовиться к сдаче ЕГЭ»	Апрель	Рекомендации по обеспечению условий для подготовки к экзаменам	Чапайкина А.Е.
8	Выступления на родительских собраниях по запросам классных руководителей.	В течение года	Обеспечение родителей знаниями о современных концепциях развития и воспитания ребенка	Чапайкина А.Е.
9	Выступление на педсоветах по актуальным проблемам учебного процесса.	В течение года	Информирование о деятельности психологического сопровождения образовательного процесса	Чапайкина А.Е.